



Beste ouders

- informatieve sessie over de organisatie van het kleuteronderwijs voor volgend schooljaar (en volgende ...).
- digitaal laten doorgaan en niet fysiek.
- afspraken maken
- indien jullie tijdens de presentatie vragen hebben, kunnen jullie deze stellen in de chat.

We proberen na onze presentatie op jullie vragen te antwoorden.

Niet alle vragen zullen onmiddellijk beantwoord kunnen worden. We zijn nog een traject aan het doorlopen en sommige antwoorden worden misschien al duidelijk:

- tijdens de presentatie
- of doorheen het schooljaar.

Het is ook de bedoeling om jullie deze presentatie en de antwoorden via de klasmail door te sturen.



Het onderwijs is voortdurend in beweging. Ook onze school blijft zoeken naar vernieuwing en naar een manier om de kinderen optimale ontwikkel(ings)kansen te geven.

Onze nieuwe visie doet ons als leerkrachten, als school, ... kritisch nadenken over wat het beste is om kleuters optimaal te begeleiden.

Deze nieuwe visie is tot stand gekomen in samenwerking met verschillende partners:

- Flanders Synergy, een externe organisatie die ons doet nadenken over **'Hoe ons onderwijs anders organiseren?'**

- De pedagogische begeleidingsdienst – regio Limburg, in het bijzonder een dank je wel aan mevr. Veerle Boelen en mevr. Lief Didden.
- Onze school hoort tot de koepel van het vrij onderwijs, het Katholiek Onderwijs Vlaanderen, met recentelijk het nieuwe leerplan ‘ZIN IN LEREN, ZIN IN LEVEN’.
- Ook konden we met onze vragen en bezorgdheden terecht bij scholen die reeds enkele jaren met de nieuwe manier van organiseren werken. We plannen ook met het kleuterteam om een kijkje te gaan nemen aan deze scholen maar door het hele Coronaverhaal van het laatste anderhalf jaar worden we verplicht om dit op te schuiven.



Dit brengt ons naar onze nieuwe visie ‘De Zandloper ... een school met tijd...’

Kleuters / lagere schoolkinderen krijgen tijd ...

... tijd om te spelen ...

... tijd om te groeien ...

... tijd om te leven ...

... tijd om creatief te zijn ...

... tijd om te leren ...

... tijd om ...



In de loop der jaren merken we dat er in de klassen grote verschillen zijn tussen de kinderen. Sommige kinderen vinden eerder aansluiting bij oudere kinderen terwijl andere nog niet klaar zijn voor de leerstof van dat jaar en die dan beter aansluiten bij jongere kleuters.

Door op deze manier te werken kan ieder kind op eigen tempo groeien en ontwikkelen, maar we zorgen er voor dat ieder kind klaar is om de lagere school aan te vatten.

Wij geloven in de kracht van het leren van elkaar. Je kan dit vergelijken met de thuissituatie waarin broertjes en zusjes ook leren van elkaar.



Omdat we hier heel sterk in geloven, willen we het komende schooljaar starten met **menggroepen**:

- Juf Kim en juf Gaby begeleiden de 2,5- en 3-jarige kleuters = 1 menggroep

We werken al enkele jaren verschillende activiteiten met de jongste kleuters uit en we zien hier mooie resultaten van.

- Juf Mariet had in het verleden 4-jarige kleuters maar zal nu een menggroep van 4 en 5 jarige kleuters hebben.

- Ook juf Karen zal op dezelfde manier een 2<sup>de</sup> menggroep van 4 en 5 jarige kleuters begeleiden.

Toch willen we nog verder vooruit denken en gaan we op donderdagnamiddag al menggroepen maken van alle leeftijden: van 2,5- – 5-jarigen.



Voor de oudste kleuters zal dit waarschijnlijk niet meer van toepassing zijn maar dit is hoe we onze kleuterschool in de toekomst willen organiseren.

Binnen onze kleuterschool willen we er in de eerste plaats voor zorgen dat alle kleuters zich thuis voelen.

In onze visie en de visie van het nieuwe leerplan 'ZILL' (Zin in leren, Zin in leven) gaan we uit van het unieke van elk kind. Leerkrachten zorgen voor een gedifferentieerd aanbod, aangepast aan wat het jonge kind nodig

heeft. Anderzijds moet het aanbod ook voldoende uitdaging bezitten. Talenten van elk kind kunnen ingezet worden om te komen tot een prikkelend aanbod.

Om het nieuwe leerplan van het katholiek basisonderwijs een goede voedingsbodem te geven, kiezen we ervoor om met gemengde leeftijdsgroepen te werken.



Het voornaamste voordeel van zo'n gemengde leeftijdsgroep is dat de jongere kleuters op een ongedwongen manier heel veel leren van de oudere kleuters. De oudsten worden geprikkeld met uitdagende materialen, mogen hun ondernemingszin tonen, worden ook sneller zelfstandig en leren zorgen voor de 'jongere' kleuter.

Bij het werken in gemengde klassen is de sociale interactie veel groter en leren kinderen van elkaar.

Ze 'kijken af' van hun klasgenootjes, ze kijken hoe ze spelen, hoe ze vragen durven stellen en ...

De overgang naar gemengde groepen vraagt een ruim aanbod van materialen en activiteiten.

In onze school is al heel wat expertise aanwezig. Omdat we oog willen hebben voor elk kind, wordt ook de zorgleerkracht, juf Luana, extra ingezet als ondersteuner voor de kinderen. Juf Luana zet in op een individuele of groepsactiviteit, gericht op een bepaald ontwikkelingsaspect of observatie.

## **Wij geloven sterk in deze manier van werken!**



Natuurlijk gaan we niet over één nacht ijs.

Om de verschillende groepen samen te stellen houden we zeker met volgende criteria rekening zodat we evenwichtige groepen krijgen:

- aantal jongens en meisjes per groep

- geboorte – begin of einde van een jaar
- vriendjes en/of vriendinnetjes
- ...

Om de klasindeling zo efficiënt mogelijk te maken en rekening te houden met vriendjes en vriendinnetjes willen we jullie vragen om 2 namen op te geven bij wie jullie zoon/dochter het liefst in de klas zou zitten.

Wij hebben dit ook aan de kleuters zelf gevraagd en houden er in de mate van het mogelijke zeker rekening mee.

Dit mogen jullie vóór vrijdag a.s. via mail naar de klasjuf sturen.

**In de loop van het eerste trimester, volgend schooljaar, nodigen we jullie graag uit om deze werking verder toe te lichten tijdens twee ouderavonden:**

- eentje voor de 2,5- en 3-jarigen
- en een ouderavond voor de 4- en 5-jarigen

**Hopelijk kan dit dan fysiek doorgaan.**

**Jullie worden tijdig op de hoogte gebracht.**



De nieuwe werking, organisatie, ... van onze kleuterschool komt er ook omdat volgend schooljaar het gebouw van onze kleuterschool wordt afgebroken.

We gaan een nieuwe school bouwen.



Twee klaslokalen blijven voorlopig staan:

- 4- en 5-jarige kleuters = klas juf Mariet
- 4- en 5-jarige kleuters = klas juf Karen



- 2,5- en 3-jarige kleuters – kelder(vergader)zaal – zaal Loweta
  - = klas met 2 leerkrachten
  - = juf Kim en juf Gaby

**Mag ik jullie nu al uitnodigen om op donderdag 26 augustus tussen 16.00 en 18.00 uur naar onze opendeurdag te komen en een kijkje te nemen in onze nieuw ingerichte klassen.**

Graag laten we jullie al enkele foto's zien van onze nieuwe kleuterschool.



Bedankt voor jullie  
aandacht.

*Vragen via de chat  
Vragenronde*

## Waarom zetten we deze stap?

- ▶ Het nieuwe leerplanconcept van het katholiek onderwijs “Zin in leren! Zin in leven!” legt de nadruk op meer ontwikkelingsgericht werken met kinderen zowel in de kleuterschool als in de lagere school.
- ▶ Onze keuze om in leefgroepen te werken sluit hier naadloos op aan.
- ▶ Als kleuterteam zien we hierin echt kansen om nog meer in te zetten op de individuele ontwikkeling van elke kleuter. Het geeft meer ruimte om elk kind op zijn eigen ritme te laten groeien.
- ▶ Dit hebben we niet snel beslist. Wij zijn in scholen gaan kijken die zo werken en hebben hierrond heel wat informatie opgezocht. Het kleuterteam overlegt met veel inzet en enthousiasme om van deze nieuwe uitdaging een succes te maken.

## Rust in de klas, hoezo?

- ▶ Een rustige klassfeer creëren we ook door de leeftijden evenwichtig te verdelen.
- ▶ Een grote groep oudere kleuters kan best wel vinnig en druk zijn.
- ▶ Jonge kinderen kunnen bij de instapmomenten meer aandacht krijgen van de juf omdat de basisgroep het klasgebeuren goed kent en zelfstandig aan de slag kan gaan. Hierdoor verloopt dit moment vlotter voor de instappertjes en worden deze jonge kinderen vlugger opgenomen in de groep.

## Hoe leren van elkaar?

- ▶ De samenstelling van de groep kan je vergelijken met een gezinssituatie waarbij grotere kinderen zorg dragen voor de kleintjes. Oudere kleuters ontwikkelen de vaardigheid om iets uit te leggen, krijgen verantwoordelijkheidszin en kunnen praktisch helpen bij aan- en uitdoen van jassen, boekentassen uitladen,...
- ▶ Uit het voorleefgedrag van grote kleuters leren de kleintjes de regels en afspraken van de klas veel sneller.
- ▶ Er is ook een positief effect op de taalontwikkeling van de jongere kinderen omdat oudere kleuters reeds meer taalvaardig zijn.

## **Hoe beter aansluiten bij ieders ontwikkelingsniveau?**

- ▶ Door observaties in de klas - wat kinderen boeit, wat hen bezighoudt, waar ze goed of minder goed in slagen,... - stemt de juf haar begeleiding en aanbod af op hun noden. Verschil is het uitgangspunt, we gaan NIET uit van gemiddelden. Hierbij staat het stimuleren van de individuele ontwikkeling centraal. Elk kind mag op zijn ritme groeien.
- ▶ De differentiatie zit hem meer in de begeleiding dan in het aanbod; er is geen apart aanbod voor elke leeftijd. Enkel voor de oudste kleuters zijn er aparte activiteiten voorzien die hen voorbereiden op de overstap naar het eerste leerjaar.

## **Positief effect op het zelfbeeld, hoezo?**

- ▶ Wanneer een kind het nog moeilijk heeft met een activiteit, krijgt het de mogelijkheid om aan te sluiten bij een eenvoudiger aanbod. Ook omgekeerd kan een kind dat meer uitdaging nodig heeft, aansluiten bij een moeilijkere opdracht. Zo krijgt iedereen de kans om succes te ervaren.
- ▶ Ieder kind haalt het beste uit zichzelf naar boven en mag daar trots op zijn!

## **Hoe werken aan sociale vaardigheden?**

- ▶ Kinderen worden gestimuleerd om elkaar te helpen en rekening te houden met elkaar. Ze leren omgaan met diversiteit, niet alle kinderen zijn hetzelfde.
- ▶ Elk schooljaar verandert de rol van elke kleuter in de groep. Ze zijn altijd eens de jongste, de middelste of de oudste in de groep waardoor ze andere taken en verantwoordelijkheden leren opnemen.

## **Zijn er voldoende leeransen?**

- ▶ Er is meer leerwinst door de individuele aanpak en meer gerichte begeleiding op maat van elk kind.
- ▶ Kinderen worden gestimuleerd om zelfstandig aan de slag te gaan en hun leren in eigen handen te nemen.
- ▶ Dit is wat het nieuwe leerplanconcept van het katholiek onderwijs beoogt: "Zin in leren! Zin in leven!"



## **Hoe worden de groepen samengesteld?**

- ▶ De verschillende leeftijdsgroepen worden evenwichtig verdeeld over de klassen. Dit betekent dat elke klasgroep bestaat uit kleuters van 2,5 jaar tot 5 jaar.
- ▶ In het begin van het schooljaar starten alle klassen met een kleiner aantal kinderen. Na elke vakantie worden de instappertjes evenredig verdeeld over de verschillende klassen, waardoor pas tegen het einde van het schooljaar de groepen voltallig zijn.

## **De pedagogische begeleiding ...**

ondersteunt scholen(gemeenschappen), schoolteams en individuele leraren in hun pedagogische taken met het oog op het verhogen van de onderwijskwaliteit. De ontwikkeling en het leren van de leerling staan daarbij altijd centraal. Het spreekt voor zich dat we ondersteuning en professioneel advies bieden op maat en met respect voor de autonomie en het eigen pedagogisch project van de school.

We werken klas- en schoolnabij door onze regionale verankering. We creëren mogelijkheden voor de ontwikkeling van een professionele lerende organisatie over verschillende scholen heen. We versterken ieders beroepsbekwaamheid en reiken daarnaast op schoolniveau pedagogische innovaties aan. We willen de kwaliteitsontwikkeling in alle katholieke scholen maximaal stimuleren door maximaal in te zetten op het meesterschap van alle onderwijsprofessionals.